

仁濟醫院蔡衍濤小學

學校報告

2022/23

(1) 我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 8 名來自辦學團體、2 位獨立校董、1 位校長校董、1 位教師校董、1 位替代教師校董、1 位家長校董、1 位替代家長校董及 1 位校友校董、1 位替代辦學團體校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、輔助課程部、教務部、訓輔部、學生支援部、特殊教育支援部、活動部、校務部及資訊科技部。

本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過中文、英文、數學、常識科各級課研、校長、副校長、課程發展主任及科主任觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各部門主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會透過自評問卷及面談、會議討論等多項渠道，反映對學校管理、課程發展、學與教等範疇的意見，藉此收集改善建議，完善學校。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小二至小六採用普通話教中文，任教老師都已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要策略及活動計劃，再制訂來年度的關注事項，並將有關計劃彙集、編成為周年校務計劃書，每年學期初由各科組商議推行計劃的策略。學期終結透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，最後便把有關資料彙編成為周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：陳淑兒 教職員合共 91 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍英語教師	圖書館主任	行政主任	教學助理/助理教師	社會工作主任	支援助理/助理學生輔導員	全職/兼職工友	書記	言語治療師	教育心理學家	外聘資訊科技員	兼職託管導師	非華語學童導師
人數	1	2	9	53	2	1	1	4	1	5	8	5	*1	*1	*1	3	1

*非本校職員

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	100%	47%	38%

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數%	17%	32%	51%

(三) 班級編制及學生人數

2022/23 度學校開設 25 班，另設 1 班加強輔導班，現有學生 553 名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	5	4	4	25
學生數目	74	73	71	98	113	124	553

(四) 學校設備

本校各級共 26 個課室、多媒體學習室及英文室均已安裝 85 吋電子觸控屏。多媒體學習室設有 35 部電腦可供全班使用，並設有 3D 打印機，學生利用 3D 設計軟件創作 3D 立體作品；透過 WIFI900 計劃及鋪設光纖網絡工程，全校都已覆蓋無線網絡及光纖網點。本校四樓電腦室裝置可供使用的 IPAD 共 145 部、Tablet35 部、Notebook32 部，可作電子學習或科技創意學習之用。全校每個課室均裝置電腦 75 吋觸控屏、視像投映機、實物投映機、IP Phone 等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，供學生閱讀。

本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、常識室、活動室、輔導室、圖書館、家長資源中心、心靈繪畫區、種植園圃、虛擬運動遊戲、自然生態室及體適能中心、有蓋操場及設有三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：培養正向價值素養

目標：讓學生認識正向思維，培養正面積極的態度

成就

教師專題分享

- ◆ 透過教師專題分享、嘉賓講座見證及恆常發放「正向價值」的資訊，營造校園氛圍。超過八成教師分享個人經歷、興趣或專長，一方面激發學生的強項、學習動機和積極性，另一方面，教師與同學分享自己的故事和心路歷程，能夠增加他們的自信心與幸福感。根據同學的現場反應，他們都非常投入、積極聆聽和參與。

嘉賓專題講座

- ◆ 本年邀請了不同嘉賓作分享，包括世界武術冠軍周定宇先生及中大運動哲學博士蔡紹明校友為高年級學生講述個人奮鬥經歷及成功背後的故事，鼓勵學生透過生命故事及具體生活事例培養學生正向思維和努力實踐。

跨學科活動

- ◆ 跨學科活動和戶外學習可以提供更全面、豐富和多元的學習體驗，有助於學生的綜合素質發展。跨學科活動讓學生能夠更全面地理解和應用知識。另一方面則培養學生的創造力和解決問題的能力，透過不同的學習經驗，培養學生的多元思考方式。此外，學生能夠在真實的情境中學習，增強學習的體驗感，促進學生的身心發展，同時也有助於學生的情感發展和社交技能的培養。最後，亦能增進學生對自然和社會的認識和理解，促進學生的社會責任感和公民意識。根據老師問卷，超過九成老師同意及非常同意跨學科活動為學生提供多元化的學習經歷，拓闊眼界，培養他們成為良好公民。

輔導組本年度全方位輔導活動

- ◆ 就培養正向價值素養方面，訓導組主力培養同學「節制」的美德。自我規範的人懂得控制自己的行為與感覺，能夠自律。例如對自己的情緒有自制力、有條理和計劃地完成個人目標。此外，為了讓每位學生有機會參與服務，從中培養他們責任感及對學校的歸屬感，每班均設立一人一職服務計劃和風紀等不同崗位。此外，訓輔組本年度亦重視學生生涯規劃發展，讓學生從活動中認識自己、理財、升中機制和作個人規劃。而輔導組本年度全方位輔導活動關注學生不同的成長需要，例如：情緒社交、抗逆力和性教育等範疇，通過不同活動，提升學生對生活的滿意度、減低壓力並增加自信及正面情緒。
- ◆ 本學年訓輔組在各年級因為學生的成長需要舉辦不同的小組，致力運用小組活動協助學生發掘自己的正面特質，建立正面的社交關係，建立個人的目標和成就感。根據老師問卷，所有老師同意學生有參加成長小組的需要。在活動中觀察，學生的投入感高，85%學生在問卷中表示希望參加姑娘舉辦的輔導活動和小組。

課程進度編排

- ◆ 中、英文科在課程進度編排上，已加插有關校本生命教育核心價值的正向元素及教學活動（全學期最少一次），中文科：100%老師在課堂教學滲入正向價值觀，94%學生能在生活中實踐課堂中學習的正向價值。英文科：顯示在學生在課堂完成的任務及作文，詳見英文科科務會議。圖書科與中文科透過「中華里」系列（品德教育的書籍）進行主題閱讀，所有四年級學生已在課堂完成閱讀。中、英文科能配合「培養正向價值素養」的教學活動，編定指定的教材，並顯示於進度內，能培養學生有正向的價值觀，在學生持分者問卷中，「學校積極培養我們的良好品德」較上年提升5%至88.9%。
- ◆ 新建生態室，讓學生除了接觸科技範疇，亦能接觸自然科學，培養同理心、責任心，以及增進科學知識。

教師正向文化的建立

- ◆ 在校務會議及短會中公開讚揚及鳴謝在各項事務(不限於教務部)提供支援的教職員，包括協助舉行全年推廣活動(校園參觀、課程體驗、親子工作坊等)、籌備家長會及班主任於學生事務上的支援，認同同事的付出。於ESDA問卷調查中，74%教師同意學校肯定教師的表現，82%教師認同在工作上與同事合作愉快及76%教師同意在本校工作具滿足感。
- ◆ 本年度於校務會議文件中均列出該段時期進修時數首五名的教職員，藉此表揚同事積極進修，裝備自己並配合學校發展。校方亦不定時透過電子平台向教職員及家長推介有關正向教育的講座，多方面滲入資訊。
- ◆ 科主任在每次科會中邀請不同年級的老師作分享，提供一個互相欣賞和鼓勵的平台，達致教學相長。

反思

- ◆ 根據APASO「價值觀」問卷，學生在「操行」範疇的表現整體與香港常模相約，本校學生的表現數據是3.50，香港常模是3.48。此外，本校學生的表現數據高於副量表的平均值(2.5)。根據學生在問卷調查的回應可見，本校學生認為自己知禮守規，願意遵守校規，亦尊重師長。在「良好行為」範疇的表現整體高於香港常模，本校學生的表現數據是3.54，香港常模是3.44，本校比香港常模高0.1。此外，本校學生的表現數據高於副量表的平均值(2.5)。根據學生在問卷調查的回應可見，本校學生認同自己會幫助家人、同學和學校，經常保持良好紀律，成為一個好人。上述數據反映本校學生對個人的操行表現持正面觀感。
- ◆ 根據APASO「價值觀」問卷，學生在「責任感」範疇的表現整體高於香港常模，本校學生的表現數據是3.42，香港常模是3.30，本校比香港常模高0.11。此外，本校學生的表現數據高於副量表的平均值(2.5)。根據學生在問卷調查的回應可見，本校學生認同自己在生活中有責任感，努力做好本分保護自己，關心他人，愛惜環境。

- ◆ 根據 APASO「價值觀」問卷，學生相比於香港常模數據反映他們更容易沉迷在喜愛的事情上，表示學生的自制能力值得關注。有見於學生在小息或轉堂時的秩序情況亦需改善，下學年將繼續培養學生自我管理和自我行為約束技巧。本校學生喜歡與人相處和團體學習，在良性競爭配合讚賞文化下，學生的進步動力較大。
- ◆ 綜觀學校的課程，96.3%老師認同學校的課程能配合正面價值觀和態度的學習進展，效果良好，日後可繼續恆常化。

回饋與跟進

生命成長課

- ◆ 本年舉辦小四「理財至叻星計劃」，學生反應熱烈，有賴班主任的指導和負責老師預先規劃。來年會繼續進行，並會設計小冊子，落實前、中和後的跟進事項和學習成效。

跨學科活動

- ◆ 影響課堂的學習活動，例如跨學科活動、常識或視藝科戶外學習等，來年一律安排在測驗或考試後的兩周內進行，以確保教與學的時間和質素，進一步提升學習效能。

班級經營

- ◆ 訓導組在本年度的學期初進行了「訂立目標」的活動，讓同學為新學年訂立個人改進計劃。然而因課時有限，班主任未能持續地與引導學生檢視目標進度和達成情況。根據 APASO「價值觀」問卷，學生在「堅毅」範疇中反映個人在自律地實踐計劃的表現數據稍低於香港常模，反映學生的自律性有進步的空間。有望來年能更善用成長課的班級經營時段，提升學生自律、堅毅的好品格。來年度的班級經營活動建議為學生訂立具有挑戰性的目標，例如秩序比賽，鼓勵學生和班級爭取良好表現，以正面行為得到重視和注意。

課程配合正面價值

- ◆ 課程配合正面價值觀和態度的學習，效果良好，可恆常化。

- 關注事項二：發展 STEAM 教育

目標：發展學生科探能力，並運用各科知識實踐構思

成就

常識科

- ◆ 建立科學探究學習校本課程：老師能夠在上下學期設計最少各一次科探研習工作紙及兩次 STEAM 學習工作紙。完成整理五至六年級的實驗課題，分別設計兩次科探研習及 STEAM 工作紙，並優化各級專題研習，以加強科探元素及建立探究式校本課程。根據問卷調查，92%學生認為常識工作紙、科探研習、專題研習，能提升他們對事物的興趣及探究精神。100%老師認為科探研習、專題研習，能提升學生對事物的探究精神。
- ◆ 營造 STEAM 校園氛圍：新建生態室，讓學生除了接觸科技範疇，亦能接觸自然科學，培養同理心、責任心，以及增進科學知識。根據問卷調查，77%老師認為學生於常識室上課，能提升學習動機/效能。
- ◆ 常識科本年參加了以下活動及比賽，推動 STEAM 教育(舉隅)：(詳見附錄)
 - a. 參與第 9 屆香港國際學生創新發明大賽，獲得 1 金獎、1 銅獎及 1 優異獎。
 - b. P5 - 我們的太陽系（可觀自然教育中心）
 - c. P6 - 可觀自然教育中心活動 — 瀕危物種大搜查
 - d. P5 - 數碼立體星象館全地域星空體驗
 - e. 香港中文大學工程學院創新科技中心主辦 – VR 工作坊
 - f. 動火箭－航天夢飛行
 - g. 2023 小學何南金聯校 STEAM 比賽（六足機械人）工作坊及比賽（4/7/2023 舉行）

電腦科

- ◆ 各級電腦課程都加入編程元素，例如：一年級推行不插電編程、二年級推行 Code.org (Minecraft 探險家編程、三年級推行 ScratchJr 程式編寫、四年級推行 Micro:bit 初階程式編寫及 Scratch3.0、五年級推行 Micro:bit x Scratch 3.0 課程及 Micro:bit 中階課程、六年級推行 Micro:bit 高階及 mBlock 5 AI，發展學生在資訊科技上的高階思維能力。90%學生同意編程課程能啟發邏輯思考，並培養創造力及想像力。
- ◆ 五、六年級與視藝科合作進行鐳射切割軟件製作立體動力雕塑，藉著設計立體作品，舒發學生的心靈。76%五、六年級學生同意藉着鐳射切割軟件製作立體作品能擴展眼界。
- ◆ 本年度於五年級推行百仁基金「童擁 AI」計劃：Micro:bit x Scratch 3.0 課程。76%五年級學生同意百仁基金計劃下的編程課程能增強編程概念。
- ◆ 四年級與視藝科合作進行「跨學科 STEAM 活動」，利用編程及 3D 打印，於四年級進行解難及創作藝術的活動。92%四年級學生同學同意 3D 打印活動能增強他們對編程及藝術創作的興趣。

- ◆ 100%科任參與由現代教育出版社主講的「Tinkercad」專業進修和視藝科舉行的「鐳射切割機實作工作坊」。

跨科合作

- ◆ 電腦科亦與視藝科跨科合作，在五、六年級單元內引入鐳射切割軟件技術進行設計，85%學生同意此軟件教學能擴展他們的眼界。
- ◆ 圖書科與小三至小四數學及小四常識科進行主題閱讀，向學生介紹一些科技的書籍，學生已完成有關的課堂閱讀及完成閱讀報告。
- ◆ 共 28 位小五及六年級學生參加由香港 STEM 培育學會主辦的「STEM X 國安教育之『電動小旗桿』工作坊」，透過製作小手工及講座，明白香港與國家的關係，加強國民身份的認同。

課外活動

- ◆ 常識校隊、創新發明校隊及奇趣 AI 編程均提供參與 STEAM 活動及比賽的經歷，學生積極投入參與。
- ◆ 共 28 位小五及六年級學生參加由香港 STEM 培育學會主辦的「STEM X 國安教育之『電動小旗桿』工作坊」，透過製作小手工及講座，明白香港與國家的關係，加強國民身份的認同。
- ◆ 從問卷調查中，超過 90%學生積極及喜歡參與學校舉辦的 STEAM 活動(科技活動、視藝活動及數學活動)。

專業發展

- ◆ 電腦科和視藝科已參與校外機構有關 STEAM 的工作坊：
Tinkercad 及 M+ 藝術工作坊
- ◆ 根據本年教師進修教育局培訓行事曆的課程紀錄，共有 16 位教職員報讀 37 個有關 STEAM 教育課程，包括 STEAM 教育知識增益課程、如何運用電子學習工具促進各科學習及如何提昇學生科學素養等等，總培訓時數為 78.5 小時。

幼稚園活動

- ◆ 安排本校教師帶領學生到院屬幼稚園(仁濟永隆幼稚園)展示學生發明作品，並設計「動手做」活動讓幼稚園生體驗，藉此給予學生機會向外界呈現本校於 STEAM 教育的發展成果，並鍛練學生的協助和溝通能力，培訓成為 STEAM 方面的小領袖。
- ◆ 本年度舉行的學校推廣活動當中，有近半活動滲入了 STEAM 教育元素，例如「Motor-free 小動物親子工作坊」。

反思

- ◆ 透過常識科的科學探究校本課程，學生認同能提升他們對事物的興趣及探究精神。日後常識科將此專題研習恆常化，四及六年級專題研習亦在科組檢討後，建議來年跟進優化，以配合學生程度，加強在生活實踐方面的技能應用。
- ◆ 部分科探研習如 P.6 翻滾紙翼難度頗高，大部分同學未能完成任務；下學年會修訂相關內容或以其它主題取代。
- ◆ 鐳射切割軟件 Vectornator 操作較難。
- ◆ 在教師專業發展方面，16 位教職員曾報讀有關 STEAM 教育課程，佔全體教師 30%，比預期 90% 教師三年內報讀課程的計劃數字低，估計是因為 STEAM 教育已在本校推行多年，大部分教員已於過去參與相關培訓。

回饋與跟進

- ◆ STEM（科學、技術、工程和數學）活動對學生的學習和興趣培養非常有益。來年參與外間機構舉辦的 STEM 工程項目，如設計和建造橋樑、塔樓等。亦可以參與 3D 打印工作坊：學生可以學習 3D 建模和打印，並創建他們自己的 3D 打印物品。
- ◆ 電腦科會再與視藝科商討下學年會否繼續或簡化鐳射切割課程。
- ◆ 考慮到百仁基金「童擁 AI」計劃的 AI Vision & Python 課程需要運用 Husky Lens，下學年會繼續於五年級推行百仁基金「童擁 AI」計劃：Micro:bit x Scratch 3.0 課程。之後再考慮推至六年級進行人工智能 AI Vision & Python 課程。
- ◆ 下學年將繼續鼓勵科任進修（由教育局或其他機構舉辦）與資訊科技相關的培訓工作坊（特別是編程教學或運算思維方面）。

● 關注事項三：：培養學生多角度思考

目標：培養學生多角度思考及分析的能力

成就

成長課

- ◆ 本年安排的成長課活動內容非常豐富，涵蓋四個範疇，包括個人、群性和事業，透過成長課協助學生實現全人發展，讓他們增強自我認知，了解自己的優勢和弱點，發現自己的潛力和興趣。活動內容中學習有效的溝通和人際互動技巧，建立良好的人際關係。另外亦提升自我管理和自我激勵的能力，實現個人目標。透過多角度思考和挑戰問題，開發創新思維和問題解決能力。

學與教

- ◆ 中、英、數及常本學年針對整體學生在回答高階思維類問題表現較為遜色的問題，優化了教學當中的高階思維類題目設計，以訓練學生從不同角度思考問題的能力。透過科任的觀察及學生的表現，可見學生處理高階思維類題目的能力稍有進步。
- ◆ 為引導學生進行多角度思考、訓練學生的批判性思維的能力，教師在教學設計也加入了不同層次的提問及相關活動。在教師問卷中，所有的科任均同意自己的課堂設計有運用不同層次的提問引導學生進行多角度思考。相關活動舉隅如下：辯論、角色扮演/代入、小組討論、資優十三式……
- ◆ 在常規課堂中，加強指導學生運用概念圖進行學習。在學生問卷中，SHS (S)：92.7
- ◆ 學生指出老師經常指導他們的學習方法，如作課前預習、運用概念圖等；SHS (S)：72%學生懂得運用此學習方法。
- ◆ 中、英、數及常在每學期進行共備及課研，在教材設計中顯示提問的層次，SHS(T)：94.2%老師經常向學生提問不同層次的問題。從老師問卷裡，老師表示共備有交流的機會，課研有助科任對不同單元的理解，亦能從同儕觀課裡學習，反映共備及課研有助老師有專業交流的機會。在學生問卷，SHS (S)：87.8%學生指出老師經常讓他們探索問題，而且問題具啟發性。KPM (S)：78.8%學生會從多角度思考問題。

反思

- ◆ 老師在教材裡引入不同層次的提問後，大部分學生能培養多角度思考問題的能力。另外，老師經常運用概念圖進行課堂教學，大部分學生能懂得運用並展示在工作紙及筆記等學習工具上，建議恆常化。

回饋與跟進

- ◆ 基礎知識未夠紮實的學生在處理高階思維類問題仍存在困難，或許是這類問題多較具挑戰性，影響他們學習動機或信心。低年級的學生則礙於識字量，未能了解問題的意思，相信識字量提升後會有所改善。

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為

根據教育局的七個學習宗旨，以下是從學生國民身份認同、正面價值觀和態度、健康的生活方式等四方面的態度和行為表現的表現：

一、學生國民身份認同：

1. 學生對國民身份認同程度高，表現出對國家的歸屬感和責任感。
2. 學生在創意思考、慎思明辨能力和解難技巧等方面的數據比全港水平高，這也反映出學生對於自身的能力和潛力有著正確的認識和自信心。

二、正面價值觀和態度：

1. 學生在態度和行為方面有許多值得稱讚的特點，包括尊重規則和權威，對家庭、學校和國家有強烈的責任感和歸屬感。
2. 學生自律且具有堅韌精神，在面對挑戰和困難時能夠嘗試不同的方法和尋找解決方案。
3. 學生對自己的表現持有高度的自我要求，這也反映出學生有著正確的價值觀和對於自身的要求。

三、健康的生活方式：

1. 學生對學習的熱情和努力表現出積極向上的態度，並為了完成學校的任務而優先處理學業。
2. 然而，學生對勝利和競爭的態度較消極，這也反映出學生需要加強競爭意識和責任心。
3. 學生需要更加重視身體和心理健康，透過運動和休息來保持良好的生活習慣。

總體而言，學生表現出積極向上和負責任的特點，這也反映出學校對學生的教育和引導得到了良好的成效。學生需要保持自信心和積極態度，同時也需要加強競爭意識和責任心，以便更好地面對未來的挑戰。

- 簡述學生的參與和成就，包括：

- (i) 學業表現

根據教育局的七個學習宗旨，以下是學生在學習領域的知識、語文能力、共通能力以及閱讀及資訊素養方面能力的表現：

一、知識與學習：

1. 學生在學習的熱情和毅力方面表現出色，願意花費長時間做有興趣的習作，並且在習作中盡力確保做得好，當習作有改善時，他們會加倍努力。
2. 學生自認為在學校努力學習新的事物，並且經常努力在習作上做得更好，這表明學生對自己的學習有一定的自我評價和認知。

二、語文能力：

1. 學生在語文能力方面的表現需要進一步提升，這可能與學生的家庭背景和疫情等因素有關。
2. 學生需要更多的閱讀和寫作練習，以提高他們的語文能力和表達能力。

三、共通能力：

1. 學生需要更多的訓練和實踐，以提高其解決問題的能力和創造力。
2. 受疫情影響，學生需要加強團隊合作和溝通能力，這是學生未來發展所必須的重要能力。

四、閱讀及資訊素養：

1. 學生對學習的興趣還有待提升，需要更多的閱讀和自主學習，以提高其閱讀理解和資訊素養。
2. 學生需要更多的訓練和實踐，以提高其資訊搜索和評估能力，以及對資訊的理解和應用能力。

總體而言，學生們對學習的積極態度和自我要求表現出色，這些特點將有助於他們在學業上取得成功。學校應該繼續鼓勵和支持學生們的學習行為，以提高學生的學習成果和滿意度。同時，學校還需要針對學生在語文能力、共通能力和閱讀及資訊素養方面的表現進行有針對性的教育訓練，以提高學生的綜合能力和競爭力。

(ii) 學業以外表現

學生整體積極參與各活動或校隊訓練，他們的表現可在出席率或老師觀察中反映。

學生也樂於參與表演或比賽，積極訓練，希望在表演中展示成果，在比賽中取得好成績。學生參與比賽的成就可參閱附件。

(4) 財務報告

截止 31/8/2023 為止	收入 HK\$	支出 HK\$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	\$11,465,320.71	
I. 政府津貼帳		
擴大的營辦開支整筆津貼		
非學校特定		
擴大的營辦開支整筆津貼	\$1,573,679.12	\$2,811,077.04
小計	\$1,573,679.12	\$2,811,077.04
學校特定		
行政津貼	\$2,098,272.00	\$2,157,203.47
資訊科技綜合津貼	\$541,410.00	\$866,260.39
學校發展津貼	\$800,017.00	\$957,071.35
成長的天空	\$145,936.00	\$121,500.00
學生輔導額外服務津貼	\$266,042.00	\$74,980.51
加強語言治療津貼	\$212,601.00	\$147,146.00
空調設備津貼	\$455,174.00	\$506,689.00
校本管理額外津貼	\$51,615.00	\$31,000.00
為學校取錄新來港津貼	\$39,665.00	\$38,700.00
小計	\$4,610,732.00	\$4,900,550.72
獨立範疇		
校本課後學習及支援計劃	\$175,200.00	\$196,061.63
學校社會工作服務津貼	\$0.00	\$268,884.00
諮詢服務津貼	\$132,552.00	\$136,668.00
德育及國民教育支援津貼	\$0.00	\$25,208.27
小一加派津貼	\$618,348.00	\$1,756,797.70
支援非華語學生課後中文學習津貼	\$820,000.00	\$1,024,101.17
促進香港與內地姊妹交流試辦計劃	\$159,955.00	\$136,612.82
資訊科技人員支援津貼	\$327,588.00	\$443,328.70
香港學校戲劇節	\$3,350.00	\$3,919.97
運用推廣閱讀津貼	\$42,654.00	\$41,934.96
學習支援津貼	\$1,261,143.00	\$1,339,971.38
全方位學習津貼	\$802,520.00	\$955,385.09
學校行政主任津貼	\$558,729.04	\$455,622.09
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃現金	\$25,855.00	\$25,855.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$103,230.00	\$103,230.00

優質教育基金電子學習撥款計劃		\$37,575.00	\$37,575.00
整合代課老師薪金		\$173,337.50	\$566,425.00
凍結職位薪金津貼		\$1,869,790.00	\$1,928,139.32
學生活動支援津貼		\$67,900.00	\$66,595.00
家長教育一筆過津貼		\$200,000.00	\$0.00
	小計	\$7,379,726.54	\$9,512,315.10
II 學校經費帳			
特定收費		\$168,640.00	\$101,818.50
	小計	\$168,640.00	\$101,818.50
學校年度總盈餘		7,872,337.01	

(5) 附錄

2022-2023 年度對外比賽成績

語文	1.	榮獲香港學校朗誦節(普通話或粵語詩詞獨誦)，3 個冠軍、1 個亞軍、4 個季軍、25 個優良獎。(香港學校音樂及朗誦協會)
	2.	榮獲香港學校朗誦節(英文詩詞獨誦)，2 個季軍、48 個優良獎、6 個良好獎。(香港學校音樂及朗誦協會)
	3.	榮獲 Asia Kids Talent 8th Mandarin Speech Contest (2022) P.1-P.2，2nd Runner-up。(Asia Kids Talent)
	4.	榮獲"Cambridge English Show and Tell Contest Group A2"，2nd Runner-up。(GPEX and Cambridge English Authorised Exam Centre)
	5.	2022 粵港澳大灣區朗誦大賽(大灣區決賽)英詩獨誦，11 個優秀獎。
	6.	2022 粵港澳大灣區朗誦大賽(香港及海外賽區)英語獨誦，1 個冠軍、5 個亞軍、6 個季軍、25 個優異獎。
	7.	榮獲全港小學生中英文現場作文比賽(中文組)，5 個優異獎，8 個良好。(大埔三育中學)
	8.	榮獲全港小學生中英文現場作文比賽(英文組)，3 個優異獎，8 個良好。(大埔三育中學)
	9.	榮獲香港學科比賽 2021-2022 決賽 (中文科)，1 個冠軍、5 個金獎、7 個銀獎。(Fun Fun Arena)
	10.	榮獲香港學科比賽 2021-2022 決賽 (英文科)，1 個銀獎，3 銅獎。(Fun Fun Arena)
	11.	榮獲香港學科比賽 2022-2023 初賽 (中文科)，2 個冠軍、12 個金獎、10 個銀獎、17 個銅獎。(Fun Fun Arena)
	12.	榮獲香港學科比賽 2022-2023 初賽 (英文科)，2 個冠軍、5 個金獎、5 個銀獎、11 個銅獎。(Fun Fun Arena)
	13.	榮獲 ICAS 國際聯校學科評估比賽(英文科)，2 個優良證書、5 個優異證書。(SIMCC Hong Kong)
	14.	榮獲兒童普通話朗誦比賽 2022 第四屆冠軍。(星星兒童才藝社)
	15.	榮獲第二十五屆國際兒童及青少年普通話朗誦比賽網上最具人氣獎。(環球藝術體育文化協會)

	16.	榮獲 International Digital e-book Story Writing Competition 優異獎。(香港大學及 ASIS&T)
	17.	榮獲國學盃《論語》毛筆書法比賽優異獎。(香港教育大學國學中心)
數學	18.	榮獲香港學科比賽 2021-2022 決賽 (數學), 5 個金獎、12 個銀獎、3 個銅獎。(Fun Fun Arena)
	19.	榮獲香港學科比賽 2022-2023 初賽 (數學), 1 個冠軍、11 個金獎、17 個銀獎、27 個銅獎。(Fun Fun Arena)
	20.	榮獲 Math Conceptition 數學思維大激鬥 2023, 2 個銀獎、3 個銅獎及 3 個六年級校際獎。(MathConcept Education)
	21.	榮獲 Math Conceptition 數學思維大激鬥 2022, 2 個銀獎、4 個銅獎。(MathConcept Education)
	22.	榮獲小學數學滿貫盃(初賽), 1 個金獎、4 個銀獎、15 個銅獎。(Fun Fun Arena)
	23.	榮獲香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區), 1 個銀獎、3 個銅獎。(奧冠教育中心)
	24.	榮獲第九屆全港小學數學挑戰賽 個人賽, 1 個銀獎、2 個優異。(香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦)
	25.	榮獲第九屆香港數學挑戰賽卓越獎。(香港資優數學協會)
	26.	榮獲『華夏杯』全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (總決賽) 三等獎。(香港數學奧林匹克協會)
	27.	榮獲『華夏杯』全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (總決賽), 2 個三等獎。(香港數學奧林匹克協會)
	28.	榮獲『華夏杯』全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (晉級賽), 3 個三等獎。(香港數學奧林匹克協會)
	29.	榮獲 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽三等獎。(香港數學奧林匹克協會)
	30.	榮獲 2022 年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽, 3 個優異獎。(香港數學奧林匹克協會)
	31.	榮獲 ICAS 國際聯校學科評估比賽(數學科), 2 個榮譽證書、2 個優良證書、9 個優異證書。(SIMCC Hong Kong)
	32.	榮獲 HKIMO 香港國際數學競賽總決賽優異獎。(奧冠教育中心)

	33.	榮獲香港數學奧林匹克代表隊精英選拔奧數比賽銅獎。(奧冠教育中心)
	34.	榮獲粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 二等獎。(奧冠教育中心)
閱讀	35.	榮獲「全港校際閱讀大挑戰比賽」2022-2023 (中文書籍)全港同級, 2 個第一名、4 個第二名、2 個第三名、2 個第四名、3 個第六名、2 個第七名、3 個第八名及 3 個第九名。(香港大學)
	36.	榮獲「全港校際閱讀大挑戰比賽」2022-2023 (英文書籍)全港同級, 4 個第一名、2 個第二名、2 個第三名、2 個第四名、1 個第五名、1 個第六名、3 個第七名、2 個第八名及 3 個第九名。(香港大學)
	37.	榮獲「全港校際閱讀大挑戰比賽」2022-2023 (中文書籍)(下學期), 1 個第一名、2 個第二名、1 個第三名、2 個第四名、2 個第五名、4 個第六名、2 個第七名、3 個第八名、1 個第九名及 2 個第十名。(香港大學)
	38.	榮獲「全港校際閱讀大挑戰比賽」2022-2023 (英文書籍)(下學期), 2 個第一名、2 個第二名、1 個第三名、2 個第四名、1 個第五名、1 個第六名、2 個第七名、2 個第八名、3 個第九名及 3 個第十名。(香港大學)
	39.	榮獲「全港校際閱讀大挑戰比賽」2022-2023 (下學期)全港同級飛躍進步(中文書籍), 1 個第一名、1 個第二名、2 個第三名、2 個第四名、1 個第六名、1 個第七名、2 個第八名及 2 個第九名。(香港大學)
	40.	榮獲「全港校際閱讀大挑戰比賽」2022-2023 (下學期)全港同級飛躍進步(英文書籍), 2 個第一名、1 個第二名、1 個第四名、1 個第五名、1 個第六名、1 個第七名及 1 個第八名。(香港大學)
	41.	榮獲「全港校際閱讀大挑戰比賽」2022-2023 表現最佳學校獎冠軍。(香港大學)
	42.	榮獲「全港校際閱讀大挑戰比賽」2022-2023, 8 個捉蟲專家獎。(香港大學)
	43.	榮獲「全港小學校際暑期閱讀大挑戰比賽」2021-2022 全港同級, 2 個第五名、1 個第七名、1 個第八名、1 個第九名及 2 個優異獎。(香港大學)
	44.	榮獲《我的家》故事結局創作大賽, 2 個二等獎、1 個三等獎、8 個入圍獎。(香港教育局、創意讀書會及仁濟醫院董事局)
	45.	榮獲《我的家》故事結局創作大賽積極閱讀獎(團體)金獎。(香港教育局、創意讀書會及仁濟醫院董事局)
音樂	46.	榮獲大埔區校際歌唱比賽, 26 個銀獎。(大埔區文藝協進會)
	47.	榮獲大埔區慶祝中華人民共和國成立七十三周年音樂比賽及文藝匯演優異獎。(HKYPA)
	48.	榮獲曼谷國際鋼琴大賽銀獎。(HKYPA)
	49.	榮獲第二十六屆日本浜松鋼琴大賽香港區選拔季軍。(HKYPA)

	50.	榮獲法國普雷耶鋼琴比賽（香港）2023 銀獎。（法國普雷耶鋼琴比賽（香港））
	51.	榮獲第三屆匯盈全港中樂大賽金獎。（匯盈全港中樂大賽協會）
視藝	52.	榮獲「用愛照亮世界」社交媒體貼圖設計比賽冠軍。（Rotary Club of Island Green）
	53.	榮獲「國際及本地學生郵寄藝術展」比賽二等獎。（香港美術教育協會）
	54.	榮獲「認識憲法、《基本法》- 與法治同行」全港小學繪畫比賽優異獎。（香港善德基金會）
	55.	榮獲 2023 年花卉展覽-賽馬會學童繪畫比賽，1 個優異獎、2 個嘉許獎。（康樂及文化事務署及賽馬會合辦）
	56.	榮獲 Draw My Watch 錶面設計比賽 2023 銀獎。（GNET STAR）
	57.	榮獲大埔萬家歡樂迎中秋花燈設計比賽，10 個優異獎。（香港大埔教育界文化交流協進會）
	58.	榮獲 2023 第一屆愛護動物繪畫比賽金獎。（天才兒童表演藝術交流協會）
	59.	榮獲全港中、小學足球球衣設計比賽 2022，1 個冠軍、1 個最具人氣大獎冠軍、3 個金獎。（香港文創薈）
	60.	榮獲防騙砌圖設計比賽優異獎。（大埔警區）
	61.	榮獲國慶 73 周年小學填色比賽，1 個季軍、2 個優異獎。（大埔各界慶祝國慶籌委會）
	62.	榮獲第二屆國際兒童繪畫比賽(海洋生物)亞軍。（ICAP 國際兒童藝術交流平台）
	63.	榮獲第三屆「同心創夢」青少兒繪畫大賽，1 個金獎、1 個銀獎、3 個銅獎。（華潤集團、香港教育工作者聯會創科教育中心）
	64.	榮獲 2021-2022 香港兒童體育藝術會全港中小學兒童繪畫大賽季軍。（香港兒童體育藝術會）
	舞蹈	65.
66.		榮獲第五十九屆學校舞蹈節(三人舞) 甲級獎。（教育局及香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦）
67.		榮獲第五十八屆學校舞蹈節(三人舞) 甲級獎。（教育局及香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦）
68.		榮獲第五十九屆學校舞蹈節(中國舞) 優等獎。（大埔區文藝協進會主辦、舞蹈委員會統籌）
69.		榮獲第五十八屆學校舞蹈節(中國舞) 優等獎。（大埔區文藝協進會主辦、舞蹈委員會統籌）
70.		榮獲第五十九屆學校舞蹈節(兒童舞) 優等獎。（大埔區文藝協進會主辦、舞蹈委員會統籌）
71.		榮獲第五十八屆學校舞蹈節(兒童舞) 優等獎。（大埔區文藝協進會主辦、舞蹈委員會統籌）
72.		榮獲第 41 屆大埔區際舞蹈比賽(中國舞) 金獎。（大埔區文藝協進會主辦、舞蹈委員會統籌）
73.		榮獲第 41 屆大埔區際舞蹈比賽(兒童舞) 銀獎。（大埔區文藝協進會主辦、舞蹈委員會統籌）
74.		榮獲第 41 屆大埔區際舞蹈比賽(群舞) 1 個金獎、1 個銀獎。（大埔區文藝協進會主辦、舞蹈委員會統籌）

	75.	榮獲「舞動元朗」K-POP 冠軍。(元朗區體育會)
藝術	76.	榮獲大埔區中小學戲劇比賽最佳整體演出亞軍。(元朗區體育會)
科技	77.	榮獲第九屆香港國際創新發明大賽(小組)，2 個金獎、2 個銅獎、3 個優異獎。(仁濟醫院)
	78.	榮獲全港學屆無人機挑戰賽遙空穿越項目 4 個二等獎。(Ask Idea Hong Kong Limited)
	79.	榮獲 ICAS 國際聯校學科評估比賽(科學科)，1 個榮譽證書、2 個優良證書、5 個優異證書。(SIMCC Hong Kong)
	80.	榮獲張拉整體設計挑戰賽 2022，3 個第 4 名、4 個第 5 名。(佛教大光慈航中學)
	81.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子乙組跳高亞軍。(香港學界體育聯會)
體育	82.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子丙組 60 米亞軍。(香港學界體育聯會)
	83.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子甲組 200 米亞軍。(香港學界體育聯會)
	84.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子乙組 200 米殿軍。(香港學界體育聯會)
	85.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子甲組 100 米第五名。(香港學界體育聯會)
	86.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子甲組推鉛球第五名。(香港學界體育聯會)
	87.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子甲組跳高第五名。(香港學界體育聯會)
	88.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子甲組跳遠第五名。(香港學界體育聯會)
	89.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子甲組擲壘球第五名。(香港學界體育聯會)
	90.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子乙組 100 米第六名。(香港學界體育聯會)
	91.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子丙組跳遠第六名。(香港學界體育聯會)
	92.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子甲組 400 米第六名。(香港學界體育聯會)
	93.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子丙組 100 米第七名。(香港學界體育聯會)
	94.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子丙組團體季軍。(香港學界體育聯會)
	95.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子乙組團體優異獎。(香港學界體育聯會)
	96.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽女子甲組團體殿軍。(香港學界體育聯會)
	97.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽男子乙組擲壘球冠軍。(香港學界體育聯會)

98.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽男子甲組跳高冠軍。(香港學界體育聯會)
99.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽男子甲組擲壘球冠軍。(香港學界體育聯會)
100.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽男子甲組推鉛球亞軍。(香港學界體育聯會)
101.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽男子乙組跳高殿軍。(香港學界體育聯會)
102.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽男子丙組跳遠殿軍。(香港學界體育聯會)
103.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽男子乙組跳遠第五名。(香港學界體育聯會)
104.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽男子丙組 60 米第七名。(香港學界體育聯會)
105.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽男子乙組團體優異獎。(香港學界體育聯會)
106.	榮獲 2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽男子甲組團體優異獎。(香港學界體育聯會)
107.	榮獲 2022 - 2023 年度大埔區小學校際游泳比賽女子甲組 50 米背泳第五名。(香港學界體育聯會)
108.	榮獲 2022 - 2023 年度大埔區小學校際游泳比賽男子甲組 50 米背泳第六名。(香港學界體育聯會)
109.	榮獲 2022-2023 屈臣氏集團香港學生運動員獎，香港學生運動員獎。(屈臣氏集團)
110.	榮獲 2022-23 第一屆田小盃五人足球邀請賽亞軍。(保良局田家炳小學)
111.	榮獲 2023 《鷹擊長空》首屆空手道超級聯賽亞軍。(剛柔港空手道鷹志會)
112.	榮獲 2023 年大埔體育會兒童競技體操比賽高級組跳馬亞軍。(大埔體育會)
113.	榮獲 2023 年大埔體育會兒童競技體操比賽兒童組跳馬殿軍。(大埔體育會)
114.	榮獲 2023 年大埔體育會兒童競技體操比賽高級組自由操殿軍。(大埔體育會)
115.	榮獲 2023 年大埔體育會兒童競技體操比賽兒童組自由操殿軍。(大埔體育會)
116.	榮獲 2023 年大埔體育會兒童競技體操比賽高級組平衡木殿軍。(大埔體育會)
117.	榮獲 2023 獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽中學初級(14 歲或以下)女子組冠軍。(中國香港跳繩體育聯會)
118.	榮獲 2023 獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1X30 秒前繩速度賽第三名。(中國香港跳繩體育聯會)
119.	榮獲 Hong Kong Youth Soccer League U9 單日聯賽足總青苗 U9 組比賽 2 個亞軍。(Hong Kong Boas Football Club)
120.	榮獲九龍城區體育會全港小學劍擊錦標賽 2022-2023 女子花劍乙組團體賽亞軍。(九龍城區體育會)
121.	榮獲九龍城區體育會全港小學劍擊錦標賽 2022-2023 女子花劍乙組第七名。(九龍城區體育會)
122.	榮獲全港小學區際田徑比賽男子乙組擲壘球第七名。(香港學界體育聯會)
123.	榮獲全港小學區際田徑比賽男子甲組跳高第七名。(香港學界體育聯會)
124.	榮獲東華三院蔡榮星小學第三屆校運會友校接力賽 4x100 米接力賽季軍。(東華三院蔡榮星小學)

	125.	榮獲油尖旺競技空手道聯賽女童形亞軍。(青途發展社區發展協會)
	126.	榮獲香港紅卍字會大埔卍慈中學第 13 屆卍慈盃五人足球邀請賽(小學組)盾賽組冠軍。(香港紅卍字會大埔卍慈中學)
	127.	榮獲第七屆靈風杯大埔區小學籃球比賽季軍。(中華聖潔會靈風中學)
	128.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 12 歲女子組單腳跳第一名。(跳無限花繩有限公司)
	129.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 9 歲男子組單腳跳第一名。(跳無限花繩有限公司)
	130.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 9 歲男子組滑雪跳 2 個第一名。(跳無限花繩有限公司)
	131.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 11 歲女子組滑雪跳第二名。(跳無限花繩有限公司)
	132.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 9 歲女子組滑雪跳第二名。(跳無限花繩有限公司)
	133.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 9 歲女子組雙腳前跳第二名及第三名。(跳無限花繩有限公司)
	134.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 9 歲男子組單車步 2 個第二名。(跳無限花繩有限公司)
	135.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 9 歲男子組雙腳前跳第二名及第三名。(跳無限花繩有限公司)
	136.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 10 歲男子組滑雪跳第三名。(跳無限花繩有限公司)
	137.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 12 歲女子組二重跳第三名。(跳無限花繩有限公司)
	138.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 9 歲男子組雙腳後跳第三名。(跳無限花繩有限公司)
	139.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 10 歲男子組單車步第四名。(跳無限花繩有限公司)
	140.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 10 歲男子組雙腳前跳 2 個第四名。(跳無限花繩有限公司)
	141.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 11 歲女子組單腳跳第四名。(跳無限花繩有限公司)
	142.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 12 歲女子組交叉繩開合跳第四名。(跳無限花繩有限公司)
	143.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 12 歲女子組單車步第四名。(跳無限花繩有限公司)
	144.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 12 歲男子組雙腳前跳第四名。(跳無限花繩有限公司)
	145.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 9 歲女子組滑雪跳第四名。(跳無限花繩有限公司)
	146.	榮獲無限盃跳繩比賽 2023 男子組初級組單腳跳最佳成績。(跳無限花繩有限公司)
	147.	榮獲新世代電子武術競技邀請賽 2023-跆拳道品勢賽亞軍。(合一館)
	148.	榮獲新世代電子武術競技賽 2023 電子反應速度競技賽個人組亞軍。(合一館)
	149.	榮獲鷹志會鵬程萬里空手道公開賽女童組手 9 歲組季軍。(剛柔港空手道鷹志會)
德育及公民教育	150.	榮獲「禁毒教育@模擬法庭 2.0」法庭報導優秀報導獎。(善導會)
	151.	榮獲 2022-2023 年度大埔區傑出服務公民獎活動, 1 個大埔區積極人生嘉許獎, 6 個傑出服務公民獎。(大埔民政事務處)
	152.	榮獲中國夢親子問答比賽, 1 個冠軍及 2 個季軍。(大灣區莞港菁英薈)
	153.	榮獲少年警訊中式升旗比賽 2022 (小學組) 新界北區及全港總季軍。(少年警訊)
	154.	榮獲《國安·家好》國情知識大賽個人賽冠軍。(九龍社團聯會)
	155.	榮獲 2022 孔聖盃全港學界國學常識問答比賽, 6 個優異獎。(孔教學院)

其他	156.	榮獲仁濟傑出學生 1 名，仁濟學生卓越表現獎 48 名，仁濟學生優異表現獎 6 名。(仁濟醫院)
	157.	榮獲「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2022，2 個優異獎。(萬鈞教育基金、馮漢柱教育信託基金)
	158.	榮獲仁濟慈善雙週 2022「仁濟 XISCM」慈善行最佳攝影獎。(仁濟醫院董事局)